

上海电力大学本科教育教学审核评估工作简报

第 1 期

编者按：号角已吹响，奋进正当时！我校将于 2024 年下半年接受普通高等学校本科教育教学审核评估。此次评估，正值学校贯彻落实“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以‘六新’理念推动学校高质量发展”的重要时期，是继上一轮评估整改之后对学校本科教育教学工作的又一次全面考核和评价，更是促进学校面向“碳达峰、碳中和”重大决策部署，聚焦“以新能源为主体的新型电力系统”建设，进一步深化教育教学改革、提升立德树人成效、提升办学声誉和社会影响力的重要契机。为了高效推进此项工作，强化学习交流，检视工作进度，提升工作效能，真正达到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的目标，审核评估评建办公室特编制“评估工作简报”，主要包括政策解读、评建动态、院部风采等模块。政策解读模块重点围绕审核评估系列政策、领导讲话和工作指南，分批呈现本科教育教学审核评估的政策精要，以期提高全体教职员工的政策领悟力；评建动态模块主要展示学校整体评估工作的进展和阶段成效，呈现评估工作的落实进度和推进质量。院部风采模块主要展示各二级学院及职能部门在自评自建工作中的重要事件，以期提高各院部评估工作的责任意识 and 主人翁意识，营造积极热烈的评建工作氛围。

送达部门：校领导、各职能部门、各二级学院

本期内容

【工作动态】

1. 校领导、各职能部门及二级学院参加上海市属高校新一轮本科教育教学审核评估专题培训会
2. 校领导带队赴兄弟院校开展新一轮本科教育教学审核评估”专题调研交流活动
3. 我校委托上海市教育评估院开展本科专业评估工作

4. 我校召开 2022-2023 年度本科教学质量年报核心状态数据及审核评估核心指标分析系列研讨会

5. 我校召开新一轮本科教育教学审核评估职能部门工作启动会

【政策解读】

1. 什么是新一轮本科教育教学审核评估？

2. 为什么要开展新一轮本科教育教学审核评估？

【工作动态】

校领导、各职能部门及二级学院参加上海市属高校新一轮本科教育教学审核评估专题培训会



2023 年 2 月至 3 月，上海市教育评估院组织召开了上海市属高校新一轮本科教育教学审核评估线上专题培训会。我校在杨浦和临港两个校区设置分会场，校党委副书记、校长李和兴、校党委副书记翁培奋、副校长符杨、副校长黄冬梅、各职能部门及二级学院参加了培训学习，累计参加培训达到 400 多人次。

培训会上，教育部原副部长林蕙青、教育部教育质量评估中心副主任李智、沈阳化工大学原校长李志义、上海海事大学校长陆靖分别就我国高等教育新时代的使命和开展新一轮审核评估的重要意义、全面准确理解把握新一轮审核评估的改革重点、新一轮审核评估方案解读、新一轮审核评估上海方案介绍做了报告。

上海大学副校长聂清作为新一轮审核评估参评高校代表发言;上海市教委总督查平辉针对新一轮审核评估做动员。会后,有关专家耐心解答了参会高校的疑问。

通过此次的培训,老师们深感受益匪浅,对审核评估意义及指标内涵有了进一步的理解,为我校自评自建工作奠定了良好的基础。

校领导带队赴兄弟院校开展新一轮本科教育教学审核评估”专题调研

交流活动



2023年3月至7月,副校长黄冬梅带队先后赴上海大学、上海工程技术大学、上海商学院及厦门大学等高校进行调研交流。本次调研主要围绕本科人才培养质量保障体系、审核评估自评工作实施思路、专业评估及专业动态调整机制等方面展开。

我校委托上海市教育评估院开展本科专业评估工作



为进一步促进专业内涵建设，突出专业办学特色，全面评估专业人才培养过程与培养质量，建立健全本科教学质量保障体系，2023年7月、12月我校委托上海市教育评估院对30个本科专业开展专业评估工作。

专家组进校考察期间，各专业分别从专业培养目标与培养方案、教师队伍、基本教学条件及利用、专业教学、教学管理、教学效果、存在问题与改进措施等方面对专业建设情况进行了汇报。专家通过听取汇报、访谈学院领导，召开师生座谈会、深入课堂一线听课看课，实地走访专业实验室和校内实践基地、查看本科毕业论文（设计）、试卷、课程教学大纲、教师教案、专业建设规划等材料，从专业定位、培养过程、教学资源、师资队伍、质量保障、培养效果等方面，对参评专业进行了较为全面深入的评估检查，并给出了指导意见和建议。

学校领导高度重视此次专业评估工作，校党委副书记、校长李和兴、副校长

黄冬梅全程参与专业评估各考察环节工作，李和兴表示学校将开展专业评估整改工作，及时反馈专家的评审意见与建议，按照评估各项指标及观测要点，加强评估材料的总结、凝练与反思，进一步提高专业建设质量，真正做到以评促改、以评促建、以评促管、以评促强。

作为本科教育教学审核评估的先行环节，我校已全部完成校内相关专业的自主评估工作，今后将充分结合专家评估意见和建议，客观全面地分析我校本科专业建设情况，扎实推进持续与改进工作，不断完善本科教学质量保障体系，不断提升专业人才培养质量，提升专业服务地方经济社会发展的能力。

我校召开 2022-2023 年度本科教学质量年报核心状态数据 及审核评估核心指标分析系列研讨会



为迎接新一轮本科教育教学审核评估，进一步做好“高等教育质量监测国家数据平台”2023年监测数据填报工作，充分挖掘本科教育教学状态数据、体现学校办学特色，我校于10月至11月先后召开5次高等教育质量监测数据填报工作协调会、本科教学质量年报核心状态数据及审核评估核心指标分析研讨会等系列专题会议。会议邀请审核评估专家对填报数据进行深入分析及指导。校党委副

书记、校长李和兴、副校长黄冬梅出席会议，各教学单位院长、主管教学工作副院长，相关职能部门负责人及教务处相关人员参会。

2023年10月25日，高等教育质量监测数据填报工作协调会上，教务处对2023年“高等教育质量监测国家数据平台”数据填报的总体情况、平台操作指南、数据填报工作流程、工作任务分工、工作进度时间安排、注意事项等作了具体说明和布置，特别对2023年监测数据填报指南的变化及注意事项进行了详细解读。同时，从我校本科教育教学审核评估迎评促建的工作实际出发，解读了填报数据与本科教育教学审核评估核心指标的内在联系，强调了数据填报工作的重要意义。

2023年11月9日-23日，本科教学质量年报核心状态数据及审核评估核心指标分析系列研讨会上，专家介绍了教育部高等教育质量监测数据在院校评估、专业认证、满意度调查、决策参考、监测预警、质量报告、多维排名、质量标准等方面的应用，强调了国家数据平台填报工作的重要意义，并对学校2023年度教学状态数据进行了深入分析及问题反馈，对重点表单进行解读，强调了数据填报的原则、要求、方法和重点注意事项。学校13个教学单位及14个职能部门负责人就本单位负责填报数据及指标与专家进行了深入交流。

本次系列会议通过详实的数据和深入解读使得广大教职工对学校教育教学状态有了更加全面深入的认识，进一步推进了质量文化深入人心，进一步提高了学校质量共同体全员参与、全员育人的意识和能力，为迎接新一轮本科教育教学审核评估奠定基础。

我校召开新一轮本科教育教学审核评估职能部门工作启动会





2023年12月27日上午，为进一步明确新一轮本科教育教学审核评估的工作部署，扎实推进审核评估自评自建各项工作，我校召开了新一轮本科教育教学审核评估职能部门工作启动会，副校长黄冬梅出席会议，宣传部、校长办公室、发展规划处、人事处、学生处、教务处、实验室与资产管理处等牵头部门负责人参加了会议，会议由教务处处长杨宁主持。

会上教务处对《上海电力大学本科教育教学审核评估自评自建工作方案》（下称《方案》）进行了汇报，详细说明了《方案》的指导思想与目标、工作原则、审核评估内容、组织保障、工作要求及工作机制等主要内容。重点围绕审核评估全链条工作任务及上海电力大学本科教育教学审核评估指标任务分解表，从7个一级指标、27个二级指标和78个审核重点，介绍了专项工作组组建方案以及牵头部门和协同部门的具体责任分工。与会职能部门结合新一轮审核评估指标体系对《方案》中有关内容进行了交流研讨并提出了建设性的意见建议。

本次会议的召开意味着我校审核评估工作正式启动，全校上下将高度重视新一轮本科教育教学审核评估工作，逐项梳理审核评估重点，积极对标开展自评自建，明确建设任务，统筹各项工作，扎实推进审核评估工作进程，并以审核评估为契机，以“六新”发展理念为引领，持续深化本科教育教学改革，进一步提升学校本科人才培养质量。

校领导高度重视我校本科教育教学审核评估工作，除本次会议以外，多次在全体中层干部会、教学督导例会、本科教学状态数据分析研讨会等重要会议上向全校干部师生传达关于审核评估的重要精神，鼓励和要求大家同心协力、勇于担当，以审核评估为契机，为学校本科教育教学质量再上新台阶、建设能源电力特色鲜明的高水平大学作出更大贡献。

【政策解读】

什么是新一轮本科教育教学审核评估？

高等教育评估是我国一项持续推进 40 年的高等教育质量保障制度，是政府依据《中华人民共和国高等教育法》等法律法规管理高等教育质量，督促高校落实国家各项教育政策的综合性管理手段，是现代高等教育体系的重要组成部分。

新一轮本科教育教学审核评估（以下简称新一轮审核评估）是相对于 2013—2018 年组织实施的审核评估（以下简称上轮审核评估）而言的。2021 年 1 月 21 日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》（以下简称《方案》），启动了新一轮审核评估。新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督导体制机制改革要求，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

新一轮审核评估不是另起炉灶，而是上轮审核评估的延续、改进与升级。新一轮审核评估的“新”主要体现在五个方面：一是评估导向的变化。强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；二是评估内涵的变化。变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合；三是评估类型的变化。采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案 and 不同指标模块供高校自主选择；四是评估方法的变化。采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，当好“医生”和“教练”，为学校“诊断把脉”，突出评估为学校服务；五是评估功能的变化。突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

为什么要开展新一轮本科教育教学审核评估？

开展新一轮审核评估主要基于以下四个方面考虑。

一是落实中央教育评价改革的重要举措。2020 年，中央出台《深化新时代

教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，明确提出“推进高校分类评价”“改进本科教育教学评估”“加强和改进教育评估监测”。立足时代、面向未来，统筹谋划新一轮审核评估，对落实中央教育评价改革要求，引导高校坚定正确办学方向、抓实人才培养质量“最后一公里”具有重要作用。

二是构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务。高等教育评估是《高等教育法》法定任务，是现代高等教育体系的重要组成部分。经40年实践证明，评估对推动高等教育质量提升、保证高等教育健康发展具有不可替代的作用。审核评估是高等教育质量保障体系的重要内容，研制新一轮审核评估方案，构建具有中国特色、符合时代需要的审核评估制度，建立健全校内校外协同联动的诊断改进机制，是加快实现高等教育质量保障体系制度化、长效化的紧迫任务。

三是改进本科教育教学评估工作的内在需要。上轮审核评估在引导高校“强内涵、促特色”方面作用明显，评估理念标准已在高教战线形成广泛共识，成为高等教育评估的品牌，并在国际上产生积极影响。但还存在评估推动高校建立立德树人落实机制力度不够、评估分类不明确、评估结果刚性不强、评估整改乏力等不足，迫切需要在传承经验的基础上，对审核评估工作进行改革创新。

四是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择。评估是国际高等教育领域保障高校办学水平和人才培养质量的重要机制，本科评估已成为全球大多数国家与国际组织治理高等教育的通用手段。美国、英国、法国、德国、日本、韩国等发达国家都在积极运用评估改善高校教育教学，促进高等教育健康发展，普遍建立起了高等教育质量保障法律法规体系和制度体系，开展课程质量评估、专业质量认证、院校评估、教学评价、科研评估等质量评估工作。新一轮审核评估针对我国高等教育进入普及化阶段的质量保障需要，体现了国际高等教育评估的共性趋向，有利于内部质量保障与外部质量保障的有机统一，相融互促。