

上海电力大学本科教育教学审核评估工作简报

第 2 期

本期内容

【工作动态】

1. 我校召开 2023-2024 学年第二学期督导工作第一次会议
2. 我校召开实验教学示范中心建设推进会
3. 我校召开本科教育教学审核评估工作启动会
4. 我校开展“学生学习投入与成效调查”和“教师教学投入度调查”
5. 在本科教育教学审核评估工作启动会上的致辞
6. 在本科教育教学审核评估工作启动会上的动员讲话稿

【政策解读】

1. 如何理解线上与入校“一体化”评估？
2. 新一轮教育教学审核评估中的“1+3+3 报告”是什么？

【工作动态】

我校召开 2023-2024 学年第二学期督导工作第一次会议



2024 年 3 月 27 日上午，学校召开 2023-2024 学年第二学期本科教学督导工作第一次会议。教务处处长、副处长、校教学督导组成员以及教务处相关人员参

加会议，会议由教学督导组组长陈中华主持。

会上，教务处结合新一轮本科教育教学审核评估工作，汇报了学校的审核评估自评自建工作推进情况和后续安排，进一步明确了新学期的本科教学质量监控重点工作计划，包括督导听课全覆盖、督导重点听课、毕业论文（设计）抽检以及教学档案抽查等方面。同时强调教学督导组在工作中应做好学校本科教学质量文化建设的重要推手，围绕本科教学育人重要环节加强督查，特别要抓好专业建设、课程建设、毕业论文（设计）等重点环节的指导和跟进，以点带面推动学院、学校本科教学质量整体提升。

结合会议安排，教学督导组总结交流了2024年3月教学检查工作情况，对任课教师在教学内容把握、教学方法设计、课程目标达成等方面存在的问题和建议进行了反馈，并就今后教学督导工作内容与模式的优化、青年教师培养、加强基层教学组织建设、课堂教学质量评价指标体系完善等方面展开了深入研讨，为学校本科教育教学工作建言献策。

经过督导组分析研讨，评选出2024年3月5位优秀授课教师，分别是：蒋路漫（环境与化学工程学院）、徐曼（计算机科学与技术学院）、王昊（能源与机械工程学院）、张双甜（经济与管理学院）、曹海静（数理学院）。

教育教学审核评估工作作为今年学校的重点工作任务，在学校自评自建阶段，教学督导组将对全校教学工作进行全覆盖督导和精准督导，做好信息反馈和持续跟踪，为稳步推进本科教育教学高质量发展，决战决胜审核评估奠定坚实基础。

我校召开实验教学示范中心建设推进会



为迎接教育教学审核评估，2024年3月28日，教务处组织召开实验教学示范中心建设推进会。各学院负责人、拟申报市级实验教学示范中心的实验室负责人及财务处、设备处、后勤处等部门领导参加会议。副校长黄冬梅出席会议，会议由教务处处长杨宁主持。

会上教务处副处长吴懋亮介绍了国家级实验教学示范中心阶段性总结专家考察评价意见表，对相关考察指标进行了详细解读。电气工程学院副院长李晓露汇报了新能源电力系统国家级实验教学示范中心在教学与人才培养、教学改革与研究、教学团队建设、教学条件保障、管理与运行机制、中心特色亮点与创新、示范引领等方面取得的建设成效。能机学院院长朱群志汇报了拟申报国家级实验教学示范中心的筹备情况。教务处处长杨宁介绍了兄弟院校国家级实验教学示范中心的相关情况。

参会人员针对相关实验教学中心的建设规划及改进等进行了交流和讨论。各职能部门也对实践教学中心的建设提出建议，并表示将会在各自工作领域给予支持。

黄冬梅强调，各学院要高度重视国家级、市级实验教学示范中心的申报和建设；并要求能机学院成立工作专班，集中精力，形成合力，加强国家级实验教学中心的建设；自动化学院要主动谋划，加强实验中心的内涵建设，迎接市级示范中心的验收工作；学校要提前组织预验收工作，确保市级示范中心验收顺利通过。同时，黄校长强调学校将尽快启动校级实验教学示范中心的申报和建设，各学院要积极组织申报，提高实验室建设及实验教学质量，为我校的学科发展和创新人才培养提供有力的支撑。

我校召开本科教育教学审核评估工作启动会

2024年是学校本科教育教学审核评估年。4月10日上午，为进一步凝心聚力、深入推进学校本科教育教学审核评估评建工作，学校在临港校区隆重召开本科教育教学审核评估工作启动会。评建指导专家组上海市教委原主任薛明扬、同济大学本科生院院长吴志军、华东理工大学教务处处长黄婕，上海市教委督导室

副主任赵丽霞，上海市教育评估院院长、书记冯晖，上海市教育评估院副院长刘革革，以及市教委督导组、市教育评估院相关领导莅临指导。学校全体校领导、审核评估领导小组及工作小组全体成员、全体中层干部、校级教学督导代表、各专业负责人及骨干教师代表参加了会议。会议由副校长黄冬梅主持。



校党委书记李明福在致辞中表示，学校对上海市教委督导组、上海市教育评估院、评建指导专家组莅临指导表示热烈欢迎和衷心感谢。李明福指出，本科教育教学工作关乎学校事业发展、关乎人才自主培养质量的头等大事，重中之重。此次本科教育教学审核评估，既是对学校总体办学水平和治理能力的一次全面检验，也是找短板、补差距、强优势，深化学校教育综合改革，加快建设能源电力特色鲜明的高水平大学的难得机遇。审核评估工作启动会的召开，标志着学校评建工作进入到了新的阶段，全校上下将以本科教育教学审核评估为重要契机，以教育综合改革为动力，进一步在思想上、认识上、行动上高度重视，牢固树立全校“一盘棋”的思想意识，构建“全面动员、全员参与、分工负责、协同配合、

全力推进”的协同工作机制，全力推动审核评估工作扎实开展。



副校长黄冬梅从新一轮审核评估的背景及意义、学校本科教育教学改革基本情况、审核评估自评自建工作进展、下一阶段评建任务安排及工作重点等四个方面对学校审核评估整体工作进行了详细介绍和部署安排。



校党委副书记、校长李和兴为本科教育教学审核评估评建指导专家颁发聘任证书。



薛明扬代表评建指导专家组讲话，他指出，全校上下要以审核评估评建工作安排为统领，进一步深入学习、学懂弄通“1+3+3”报告的核心内涵，充分聚焦应用型办学定位，总结凝练办学特色，补齐短板与不足。专家组成员将与学校携手共同做好自评自建工作，希望学校通过审核评估真正做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。



冯晖指出，人才培养是高校的中心工作，新一轮本科教育教学审核评估导向更加明确，聚焦凸显学校立德树人根本任务。因此，此次审核评估不是学校条线上的工作，而是学校面上的整体性工作，旨在促进学校以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，确保人才培养的中心地位和本科教育教学的核心地位，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展。冯晖还围绕新一轮审核评估上海方案的特色亮点、创新做法及评估程序进行了介绍，对学校自评自建工作给予了建设性的指导意见，为学校接下来的迎评工作指明了方向。



赵丽霞充分肯定了学校前期评建工作的成效，并对学校接下来的自评自建工

作提出了几点建议：一是充分认识教育评估的重要性，通过审核评估以评定向，强化使命担当，结合高教综合改革的重点任务，推动学校加快“调结构”“提质量”，促进学校抓牢质保，激活内生动力，全力构建高质量发展育人体系；二是更加注重质量文化培育建设，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化；三是更加注重质量保障体系建立健全，推进构建“1+3+3”多维立体评价体系，从本科教学状态数据、教师、在校生、毕业生和用人单位等不同角度，强化教学效果和学习体验，形成“招生—培养—就业”全链条联动的质量闭环管理和持续改进机制；四是更加注重教育教学改革的动力活力，转变观念、优化体系、创新模式、改革内容，开创学校教育教学改革新局面。



最后，李和兴作动员讲话。他强调，新一轮审核评估是学校事业发展进程中的一件大事，也是检验学校本科教育教学工作成效的一次“大考”。全校上下必须高度重视，各职能部门、二级学院要将审核评估作为一把手工程，按照学校审核评估自评自建工作方案，安排工期，优化方案，挂图作战，协同推进。他就下一阶段审核评估迎评促建工作提出三点要求：一是要进一步提高政治站位，凝聚共识，充分认识审核评估的重要意义；二是要进一步深化学习领会，精准理解审核评估内涵的要求；三是要继续统筹实施，压实责任，强化担当，扎实推进审核评估评建工作，切实做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。

我校将于2024年下半年接受教育部本科教育教学审核评估，此次大会的召开对于我校扎实推进自评自建工作具有重要意义。全校将进一步凝心聚力、全力以赴、攻坚克难，立足学校事业发展大局，高质高效做好审核评估评建工作，全力确保学校以优异成绩完成此次审核评估工作，为学校建设能源电力特色鲜明的高水平大学作出更大贡献。

我校开展“学生学习投入与成效调查”和“教师教学投入度调查”



按照上海市教委督导室的相关要求，我校于4月份开展了“学生学习投入与成效调查”和“教师教学投入度调查”，并生成上海电力大学《学生学习投入与成效调查调查报告》和《教师教学投入度调查报告》，该报告将作为学校审核评估自评报告的重要支撑材料。

在本科教育教学审核评估工作启动会上的致辞

校党委书记 李明福

尊敬的薛明扬主任、吴志军院长、黄婕处长，

尊敬的赵丽霞副主任，冯晖院长，

尊敬的校级教学督导专家、各位领导、各位老师：

大家上午好！首先，非常感谢各位嘉宾莅临我校参加本科教育教学审核评估工作启动会，指导学校自评自建工作。我谨代表学校党政领导班子及全体师生员工对各位领导及专家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

上海电力大学是全国三所、华东地区唯一一所电力高校。学校自建校以来，始终将人才培养作为核心使命和中心工作，已为全国电力系统培养了22万多名能源电力人才，被誉为“电力工程师的摇篮”。近年来，学校获批上海市高水平地方高校建设，面向“碳达峰、碳中和”重大决策部署，聚焦“新型电力系统”，全面构建“一网两侧”能源电力学科体系，建设能源电力特色鲜明的高水平地方高校，通过加强内涵建设，强化特色优势，推进改革发展、转型发展、创新发展，办学质量稳步提高，办学实力日益增强，社会影响力和知名度都在不断提升。

本科教育教学工作是学校事业发展的头等大事、重中之重，关乎人才自主培养质量。我们深刻认识到，新一轮本科教育教学审核评估是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，响应新时代教育评价改革、教育督导体制机制改革，构建中国特色高等教育质量保障体系的重要举措；是高校加快建设高质量教育体系，全面提升人才自主培养质量，充分发挥高等教育龙头地位，支撑教育强国建设的具体路径。开展新一轮本科教育教学审核评估工作，既是对学校总体办学水平和治理能力的一次全面检验，也是找短板、补差距、强优势，深化学校教育综合改革，加快建设能源电力特色鲜明的高水平大学的一次难得机遇。

学校党委高度重视此次审核评估工作，全力以赴做好前期各项筹备工作，召开系列专题会议审议审核评估自评自建工作方案，成立审核评估工作领导小组、评建工作专项小组，研究部署、推进落实。各职能部门及教学单位积极开展自评自建，对标整改，持续优化。审核评估工作启动会的召开，标志着学校评建工作进入到了新的阶段，全校上下将以本科教育教学审核评估为重要契机，以教育综合改革为动力，进一步在思想上、认识上、行动上高度重视，将“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”落实到人才培养全过程，从理念到方案，从执行到监督，从评价到激励，高标准完成各项评建任务。

新一轮审核评估是对学校办学的全面考察，需要全体师生员工共同参与，牢固树立全校“一盘棋”的思想意识，构建“全面动员、全员参与、分工负责、协同配合、全力推进”的协同工作机制，全力推动审核评估工作扎实开展，切实将审核评估评建成果体现到人才培养的方方面面，不断完善学校“三全育人”工作机制、不断提升学校立德树人成效，有力推动学校教育事业高质量发展，为学校

建设能源电力特色鲜明的高水平大学、为国家加快建设教育强国、培养担当民族复兴大任的时代新人做出新的更大贡献！

最后，祝各位领导、各位专家身体健康！工作顺利！

谢谢大家！

在本科教育教学审核评估工作启动会上的动员讲话稿

校长 李和兴

尊敬的平辉总督学、冯晖院长、焦小峰主任、赵丽霞副主任，

尊敬的薛明扬主任、吴志军院长、黄婕处长，

尊敬的校级教学督导专家、各位领导、各位老师：

再次诚挚感谢各位领导和专家，指导我校审核评估自评自建工作。

刚听了平总督学、冯院长及薛主任的指导讲话，相信大家进一步全面了解了新一轮本科教学审核评估的核心要义和本质内涵，深刻认识到审核评估对我校人才培养中心工作及高质量内涵式发展的重要意义。新一轮审核评估是学校事业发展进程中的一件大事，也是检验学校本科教育教学工作成效的一次“大考”。今天启动大会的召开，标志着学校正式进入了全面迎评阶段。在此，我就审核评估迎评促建工作提三点要求：

一是要提高政治站位，凝聚共识，充分认识审核评估的重要意义。开展新一轮审核评估是推进高等教育高质量发展、建设教育强国的必然要求，是深化新时代教育评价、教育督导改革的重大举措；是对学校本科教育教学工作的全面把脉诊断，对学校立德树人成效的全面检视，事关学校建成“能源电力特色鲜明的高水平大学”的奋斗目标和事业发展全局。各职能部门、各二级学院要切实提高政治站位，不断增强做好迎评促建工作的责任感使命感，扎实做好此次审核评估工作。

二是要进一步深化学习领会，精准理解审核评估内涵要求。新一轮审核评估全面聚焦学校落实立德树人成效，高度关注学校是否坚持人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，更加注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师

资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。我们要紧扣审核评估这一工作理念，将“立德树人”作为学校人才培养工作的共同愿景和价值追求，更加注重全面检视立德树人成效，更加注重本科教育教学核心地位；要坚持以自己的尺子量自己，有针对性地做好自我诊断、加强自评自建，切实把“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”落到实处。

三是要继续统筹实施、压实责任、强化担当，扎实推进审核评估的评建工作。全校上下要统一思想、形成共识，做到人人参与、科学统筹，全校一盘棋扎实高效做好审核评估各项评建工作。各职能部门、各学院要将审核评估作为一把手工程，按照学校审核评估自评自建工作方案安排工期、优化方案、挂图作战、协同推进。要在前期评建工作基础上，继续对标对表，摸清家底、找出差距；要精准施策发力、不断优化教学状态数据、完善质量保障体系，不断持续改进提升。全校上下要以审核评估为契机，积极培育践行自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，着眼学校事业长远发展，不断健全持续改进的长效工作机制，推动学校本科教育教学工作不断向纵深发展。

同志们，目前距离审核评估专家正式考察仅有半年时间，时间紧、任务重，希望全体人员务必高度重视、全力以赴、攻坚克难，立足学校事业发展大局，高质高效做好审核评估评建工作，全力确保学校以优异成绩完成此次审核评估工作，为学校建设能源电力特色鲜明的高水平大学作出更大贡献。

谢谢大家！

【政策解读】

如何理解线上与入校“一体化”评估？

线上评估与入校评估“一体化”设计是新一轮审核评估制度设计的核心和关键，不仅是评估方法手段上的创新，更是评估思想理念上的丰富和发展。线上评估本身就是评估，而不是评估前的准备阶段，只有准确把握定位和内涵，才能保障新一轮审核评估落地实施“不走样”。与上轮审核评估不同，新一轮审核评估增加线上评估环节，就是要充分发挥线上评估考察不受时间、空间限制的灵活优

势，调动更多的专家资源、投入更多的时间精力，更加全面、深入地对学校本科教育教学工作进行审核，与入校评估形成“1+1>2”合力，进一步突显审核评估为学校发展“诊断开方”的初心。

新一轮教育教学审核评估中的“1+3+3 报告”是什么？

新一轮审核评估以多维立体的视角全面客观地评价学校本科教育教学质量，探索建立了以《自评报告》为主体，以《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》3份过程性报告和《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》3份结果性报告为两翼的“1+3+3”多维立体评价体系，从学校、教师、在校生、毕业生、用人单位等多元多维视角更加全面、客观、系统地呈现学校本科教育教学和人才培养情况，形成“招生—培养—就业”全链条联动的质量“闭环”评价反馈和持续改进机制，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。真正体现“以学生为中心”的理念，引导学校促进教师投入教学，提升学生学习体验。

《自评报告》是学校在评建工作的基础上，紧紧围绕审核评估指标，阐述本科人才培养目标定位、改革建设和人才培养成效而形成的反映评建结果的写实性报告。

《本科教学状态数据分析报告》是教育部评估中心以国家数据平台每年采集的本科教育教学数据为基础编制形成的报告，增加呈现学校连续三年的状态数据，同时提供多种常模，供参评学校自主选择、个性定制常模做对比分析，旨在帮助学校精准对标，科学决策，帮助评估专家从数据变化中查找学校工作中的亮点以及存在的问题和不足。

《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》是面向参评学校以问卷调查的方式梳理形成的数据报告，聚焦影响本科教育教学和质量保障的过程性关键要素，从一线师生的视角检视学校本科教育教学和人才培养情况，形成与《自评报告》的印证比照，为专家评估提供佐证参考，为高校持续改进指引方向。

《本科生就业数据分析报告》由教育部学生服务与素质发展中心(以下简称学生发展中心)从“全国高校毕业生就业管理系统”中提取数据进行分析，量化

反映学校本科生就业整体情况，对高校就业工作进行常态监测。《本科毕业生跟踪调查报告》和《用人单位跟踪调查报告》分别从毕业生、用人单位角度量化反映学校本科毕业生就业情况，是人才培养目标达成度的外部评价结果。