

上海电力大学本科教学课程听课评价表

（适用于领导、督导、同行听课）

任课教师姓名		开课院系	
课程名称		课程序号（9位）	
教学班级			
上课时间	_____年____月____日 星期____ 节次____	上课地点	
应到人数		实到人数	
		迟到人数	
		出勤率	
评价因素	评价指标		评分
教学态度 (10分)	教师能够提前进入课堂，教态得体，精神饱满，声音清晰，从严执教，备课质量好，按时上下课。（10分）		
教学内容 (40分)	教学目标明确，符合课程定位和大纲要求，整堂课设计和安排合理。（10分）		
	课堂教学内容充实，能归纳和解释重点难点，内容(PPT或板书)准确，能有效帮助学生掌握相关知识。（10分）		
	能结合学科发展前沿或工程实际(理论联系实际)更新授课内容，能结合学生认知特点展开教学，教学内容与过程能够体现“两性一度”。（10分）		
	落实教书育人的理念，能结合课程内容开展课程思政，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。（10分）		
教学方法 (20分)	注重教育教学新理念、新方法的探索，教学过程与信息技术有效融合，教学方法和手段运用得当。（10分）		
	教学环节安排合理、条理清晰、表达准确、讲解流畅，能够清楚地向学生展示所教授的教学内容。（10分）		
教学效果 (30分)	学生出勤率高，抬头率高，课堂秩序良好。（10分）		
	课堂掌控能力强，全程关注课堂教学内容，课堂氛围积极活跃，师生互动良好。（10分）		
	以产出为导向，注重培养学生创新能力和解决实际问题的能力，有助于学生知识、能力、素质得到全面提升。（10分）		
综合评价			
学生课堂表现	(从学习态度、课堂纪律、学习效果等方面进行评价和建议。)		
教师授课情况	(从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行评价和建议。)		
总体评价	总分_____ 总体评价等级_____ <p style="text-align: right;">签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年____月____日</p>		
备注：总体评价分五个等级。评价总得分与等级转换关系如下：优≥90；80≤良<90；70≤中（一般）<80；60≤合格<70；不合格<60。			