附件2

**上海电力大学XXXX学院**

**2023-2024学年本科教学质量报告**

**2024年12月**

**XX学院2023-2024学年本科教学质量报告编写框架**

（说明：报告所涉及数据限于本学院数据）

**一、本科教学质量报告内容要求**

**学院概况**

1. **本科教育基本情况**

包括本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，本科生源质量情况等。

1. **师资与教学条件**

描述学院生师比，师资队伍数量及结构情况，本科生主讲教师情况，教授承担本科课程情况，教学经费投入情况，教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等。

1. **教学建设与改革**

揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的课程情况，推进马工程重点教材统一使用情况，开设课程门数及选修课程开设情况，课堂教学规模、实践教学、毕业设计（论文）以及学生创新创业教育等情况。

1. **专业培养能力**

展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等，包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点、专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。

1. **教学质量保障**

阐述学院人才培养中心地位落实情况、院领导班子研究本科教学工作情况，出台的相关政策措施、教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估等情况。

1. **学生学习效果**

呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等情况。

1. **特色发展**

总结学院在本科教育教学工作中的特色亮点及经验。

1. **存在问题及改进计划**

针对影响学院教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

**二、本科教学质量报告格式要求**

（一）标题：小二号黑体字加粗居中，单倍行距。

（二）一级标题：小三号黑体字顶左，单倍行距。

（三）二级标题：四号黑体字顶左，单倍行距。

（四）三级标题：小四号黑体字顶左，单倍行距。

（五）段落文字：小四号宋体字，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

（六）表格：表名置于表的上方，五号宋体字居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

（七）图：图名置于图的下方，五号宋体字居中，单倍行距。

**2023-2024学年二级学院本科教学质量报告支撑数据目录**

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

2. 教师数量及结构（全院及分专业）

3. 专业设置情况（全院本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

4. 生师比（全院及分专业）

5. 生均教学科研仪器设备值

6. 当年新增教学科研仪器设备值

7. 生均图书

8. 电子图书、电子期刊种数

9. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

10. 生均本科教学日常运行支出

11. 本科专项教学经费（自然年内学院立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

12. 生均本科实验经费（自然年内学院用于实验教学运行、维护经费生均值）

13. 生均本科实习经费（自然年内学院用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

14. 全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座， 全院及分专业）

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全院及分专业）

19. 实践教学及实习实训基地（分专业）

20. 应届本科生毕业率（全院及分专业）

21. 应届本科生学位授予率（全院及分专业）

22. 应届本科生初次就业率（全院及分专业）

23. 体质测试达标率（全院及分专业）

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据